

Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network



RiGenerazione delle opportunità

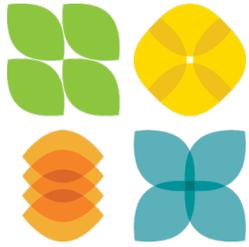


Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l' Educazione,
la Scienza e la Cultura

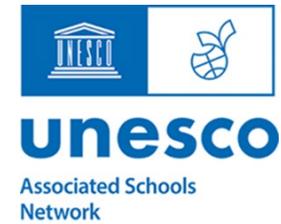


Commissione Nazionale
Italiana per l' UNESCO

TSCHIBBOLETH

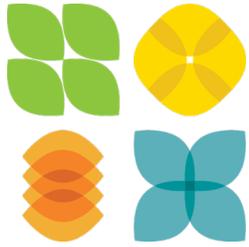


Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

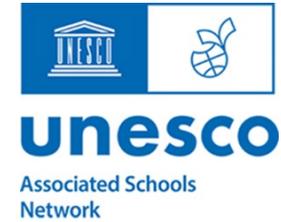


Istituto d'Istruzione Statale Superiore "Algeri Marino" Casoli (Ch)

L'Istituto comprende tre indirizzi di studio IPIA, ITE e LICEO SCIENTIFICO
"UN GIARDINO PER SAMBOWTÈ"
costruzione di un'isola ecologica in territorio senegalese



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



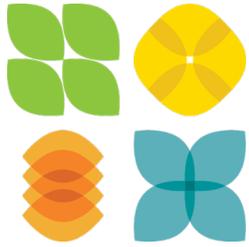
IL PUNTO DI PARTENZA:

Il progetto che non è stato ancora realizzato a causa dell'emergenza pandemica in corso, si inserisce nel programma condotto dalla rete di scuole "Una scuola di Arcobaleni" di cui l'Algeri Marino è capofila.

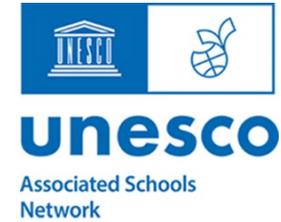
Il progetto, pur essendo trasversale ai quattro pilastri del piano "Rigenerazione Scuola", si colloca perfettamente in quello della "Rigenerazione delle opportunità", in quanto la raccolta della plastica prima e la sua lavorazione dopo, offrono le seguenti opportunità:

- 1 avvio attività lavorativa sostenibile e rivolta prevalentemente all'occupazione delle donne;**
- 2 conferimento di nuova vita al materiale plastico;**
- 3 migliorare la salubrità dell'ambiente con il coinvolgimento di bambini e adulti.**





Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



FINALITÀ OBIETTIVI COMPETENZE

Finalità

- 1 Promuovere la solidarietà attiva favorendo la presa di coscienza di essere cittadini del mondo da rendere più sostenibile, basato sulle pari opportunità e sui diritti umani per tutti.
- 2 Promuovere la conoscenza delle varie culture e rafforzare il ruolo degli alunni come attori dinamici per un mondo più giusto ed equo solidale.
- 3 Stimolare gli studenti ad avere cura dell'equilibrio dell'ambiente a livello locale e globale.
- 4 Sviluppare valori, atteggiamenti, conoscenze e competenze in materia di giustizia sociale e di sviluppo sostenibile.
- 5 Sviluppare comunità di apprendimento, all'interno delle quali gli studenti siano incoraggiati a lavorare insieme ad altre figure coinvolte su problemi locali e globali.

Obiettivi

Sviluppare negli alunni la conoscenza e la coscienza della propria posizione come cittadino sempre più interdipendente, delle opportunità dei diritti e delle responsabilità che questo comporta.

Educare i ragazzi senegalesi al rispetto dell'ambiente per diventare adulti responsabili.

Sensibilizzare gli abitanti del villaggio di Sambowtè sul problema dei rifiuti e di una loro corretta gestione.

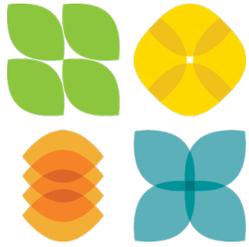
Dimostrare che il rifiuto in plastica può trasformarsi in un'opportunità di lavoro.

Avviare una piccola attività lavorativa nel villaggio favorendo lo sviluppo sostenibile.

Competenze

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza , ovvero l'acquisizione della capacità ad agire da cittadini responsabili, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.

Competenza imprenditoriale ossia lo sviluppo di un pensiero strategico atto alla risoluzione dei problemi.



Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



APPROCCI E METODOLOGIE INNOVATIVE

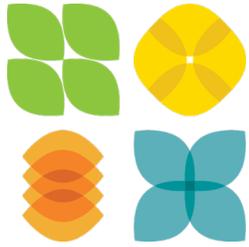
Approccio interdisciplinare.

Metodologie attive e laboratoriali, FABLAB Algeri Marino.

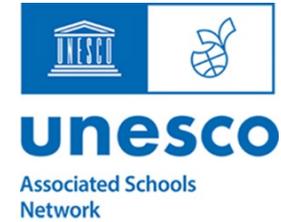
Strumenti didattici utili a mettere in luce l'esperienza degli studenti.

Incontro diretto con le istituzioni e i “testimoni di cittadinanza” che potrà costituire un concreto esempio di cittadinanza attiva e indurre a svolgere un ruolo positivo nella società, assumendosi la responsabilità dei propri comportamenti.





Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE E DELLA SOCIETÀ

Ecolan S.p.A,
Associazione di cooperazione e solidarietà internazionale LVIA
Cooperativa africana PROPLAST
Associazione ETS-APS “Una Scuola di Arcobaleni” e l’omonima rete di scuole.

