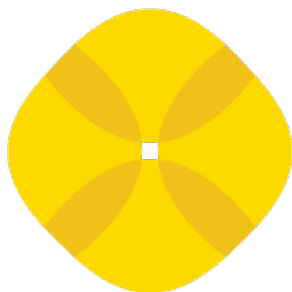


Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network



RiGenerazione dei saperi

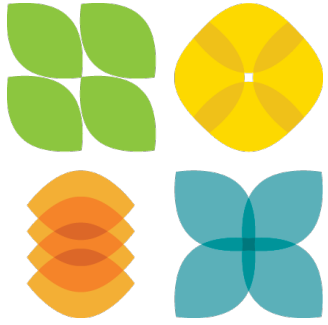


Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l' Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l' UNESCO

TSCHIBBOLETH



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



CALABRIA



Istituto Comprensivo
"TOMMASO CORNELIO"

VIALE DELLA RESISTENZA - 87050 ROVITO (CS)

TEL. 0984 433017 FAX. 0984 1593093 e-mail: csic85300p@istruzione.it

Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosanna Rizzo



Come on it's Friday...Riprendiamoci il futuro!
In prima linea per l'ambiente

Numero alunni
300



FINALITA': divulgare la cultura del **verde**, del rispetto della **natura** e del **mangiar sano** per un futuro di sviluppo sostenibile.

Obiettivi di apprendimento cognitivo

- conoscere le principali conseguenze ecologiche, sociali, culturali, economiche del cambiamento climatico
- comprendere i principi dell'ecologia riguardo agli ecosistemi locali e globali e della biodiversità

Obiettivi di apprendimento socio-emotivo

- proteggere il clima mondiale modificando le nostre abitudini quotidiane
- costruire una visione della vita in armonia con la natura

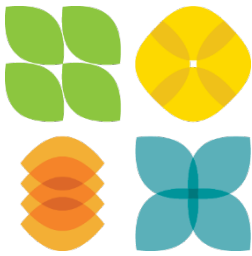
Obiettivi di apprendimento comportamentale

- collaborare con altri per contribuire al cambiamento della distribuzione del potere e delle risorse nella comunità

COMPETENZE Trasversali e della sostenibilità

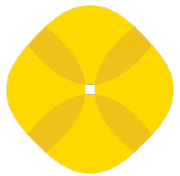
Competenza di previsione: capacità di comprendere e valutare molteplici futuri; di creare le proprie visioni per il futuro; di applicare il principio di precauzione; di determinare le conseguenze delle azioni e di gestire i rischi e i cambiamenti.

Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare bisogni, prospettive e azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi con ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi.



APPROCCI E METODOLOGIE INNOVATIVE

- Attività di scoperta, pratiche e di manualità, intorno ai temi della **Natura**, dell'**Ambiente**, della **sostenibilità ambientale** e di **Educazione Civica** con le buone pratiche.
- Storytelling, Conversazioni guidate, Ricerca, Learning by doing , Outdoor education Brainstorming, Peer tutoring, Problem solving, Attività ludico-motorie , Rielaborazioni grafiche, Circle time.
- **Maratona Green** al termine del percorso di **cittadinanza attiva e sostenibilità**



Tutto è partito da qui...

FLASH MOB #savetheplanet

Scuola Secondaria di I Grado

- #gretathunberg
- #flashmob
- #fridayforfuture
- #songsforclimatechange



❖ Laboratori esperienziali e interattivi



❖ Realizzazione di un orto

La Scuola Secondaria di I Grado di Rovito si è mobilitata per l'ambiente in occasione della giornata sul clima con la ricercatrice del CNR di Lamezia, Teresa Lo Feudo, e il Responsabile Tecnico dell'Osservatorio Climatico, Ivano Ammoscato. Tutti gli alunni hanno realizzato un flash mob per aderire all'iniziativa promossa dal movimento "Friday for Future" che sta portando nelle piazze di tutte le città del mondo sempre più persone a manifestare contro i cambiamenti climatici.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

ORE 10.00: UNA "LEZIONE" DI EDUCAZIONE AMBIENTALE IL CICLO DELLE COSE

MI sono sempre chiesto dove finiscono i rifiuti che si producono in un'azienda... Mi dicono che ogni volta che si produce un prodotto, si produce anche un rifiuto. Ma dove va a finire? In un'isola di rifiuti? In un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto? In un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto?

Rifiuti Zero: da Utopia a Realtà

Il centro dell'Oceano Pacifico, "Zero Waste", è un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto. In un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto?

Il Great Pacific Garbage Patch: Un'odissea negli oceani

Al centro dell'Oceano Pacifico, "Zero Waste", è un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto. In un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto?

Respetto e conoscenza della Natura

LA PLASTICA, NEMICA DEL NOSTRO AMBIENTE

Da una ricerca di Educazione Ambientale, si è scoperto che in Italia si producono ogni anno 10 milioni di tonnellate di rifiuti plastici. Ma dove vanno a finire? In un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto?

PROBLEMA RISORSA?

Un rifiuto è un qualsiasi oggetto o sostanza di cui ci disfatiamo o abbiamo smesso di averne bisogno. Ma dove vanno a finire? In un'isola di rifiuti che si produce ogni volta che si produce un prodotto?

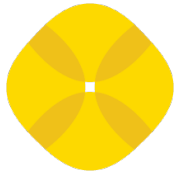
Piatti, bicchieri, posate in plastica 100 - 1000 anni	Sigaretta 3 mesi 1-2 anni	Fazzoletti di carta 3-6 mesi	Chewing gum 5 anni
Accendino 100 anni			
Resti di frutta e verdura 3-6 mesi			
Vetro 400 anni	Lattina di alluminio 100-1000 anni		

Scoprendo gli Albatros... il racconto e la denuncia

Clau Siano degli Albatros, un gli uomini sono arrivati... il racconto e la denuncia.

❖ Pubblicazione di una rubrica fissa «Green Generation» all'interno del giornalino scolastico

<https://fb.watch/8XlzxcefZu/>



Azioni

da svolgersi l'ultimo venerdì di ogni mese

❖ Manifestazioni con enti locali

Scuola Primaria Rovito-Centro



Come on
it's Friday



❖ Uscite didattiche per ampliare la conoscenza della biodiversità del nostro territorio

❖ Incontri con esperti

❖ Azioni di sensibilizzazione sul territorio

❖ Maratona green: manifestazione finale con tutti i gradi di scuola





La nostra scuola sempre **+ Green**

... per promuovere la conoscenza dei temi ambientali e favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva degli alunni, della popolazione e delle istituzioni, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta dei cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.

Coinvolgimento della comunità educante/società

Collaborazioni e partenariati

- **Comune di Rovito**
- **Associazione culturale «Tommaso Cornelio»**
- **UNICAL**
- **Carabinieri forestali**

Sito:

<http://www.icrovito.edu.it/sito/>

Pagina Facebook:

<https://www.facebook.com/icrovito/>