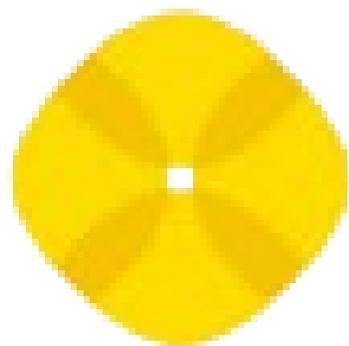


Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network



RiGenerazione dei saperi

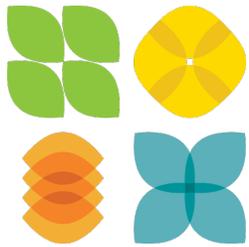


Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura

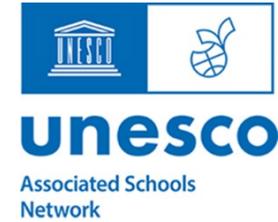


Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

TRISCHIBBOLETH



Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



SECONDARIA II GRADO

LICEO SCIENTIFICO GIORDANO BRUNO DI ARZANO

REGIONE CAMPANIA - COMUNE ARZANO (NA)

N.ALUNNI 1450

Scientifico

tradizionale e a curvatura biomedica

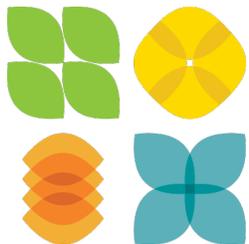
Linguistico

Artistico

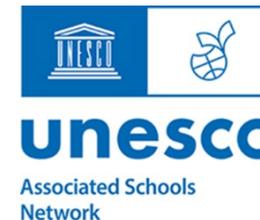
**Scienze
Umane**

TITOLO PROGETTO

IL MARE, LA TERRA: LA NOSTRA VITA. CONOSCERE PER AGIRE



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



FINALITÀ

Sensibilizzare gli alunni sulla centralità del mare in una città, come Napoli, che ha costruito la sua immagine attorno ad esso a partire dalla sua fondazione leggendaria e analizzare i pericoli che il mare sta vivendo a causa dell'inquinamento e degli effetti dei cambiamenti climatici. Come previsto dal pilastro #ri-generazione dei saperi, il progetto ha realizzato azioni formative rivolte agli studenti attraverso incontri con docenti del Dipartimento di Oceanografia dell'Università Parthenope di Napoli e prevede attività in collaborazione con la Lega Navale di Pozzuoli. Il progetto prevede per il prossimo anno un ulteriore approfondimento delle tematiche già affrontate e uno sguardo alla terra e alla necessità di agire in due direzioni: rispetto della **biodiversità** e **riuso** dei materiali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Obiettivi di apprendimento cognitivo:

Esaminare in maniera critica le questioni locali, nazionali e globali, le responsabilità e le conseguenze delle decisioni, esaminare e proporre risposte adeguate;

Obiettivi di apprendimento socio-emotivo:

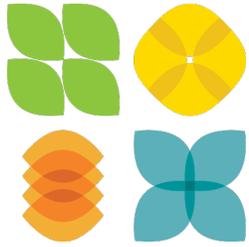
Sviluppare e adottare valori, atteggiamenti e competenze per interagire con gruppi e punti di vista diversi;

Obiettivi di apprendimento comportamentale:

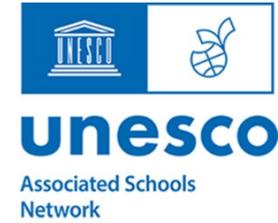
Proporre azioni e diventare agenti di cambiamento positivo

COMPETENZE TRASVERSALI E DELLA SOSTENIBILITÀ

- Riconoscere i comportamenti dannosi per l'ambiente mare;
- Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare;
- Adottare stili di vita miranti allo sviluppo eco-sostenibile e alla tutela dell'identità del proprio territorio.



Ministero dell' Istruzione
 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
 e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



APPROCCI E METODOLOGIE INNOVATIVE MESSE IN CAMPO

Le attività sono state laboratoriali, esperienziali e interattive e si sono sviluppate non solo all'interno dell'edificio scolastico ma anche in spazi aperti e in ambienti digitali.

Si sono utilizzate le seguenti metodologie:

- lezione frontale
- lezione dialogata
- lezione cooperativa
- problem solving
- attività laboratoriale



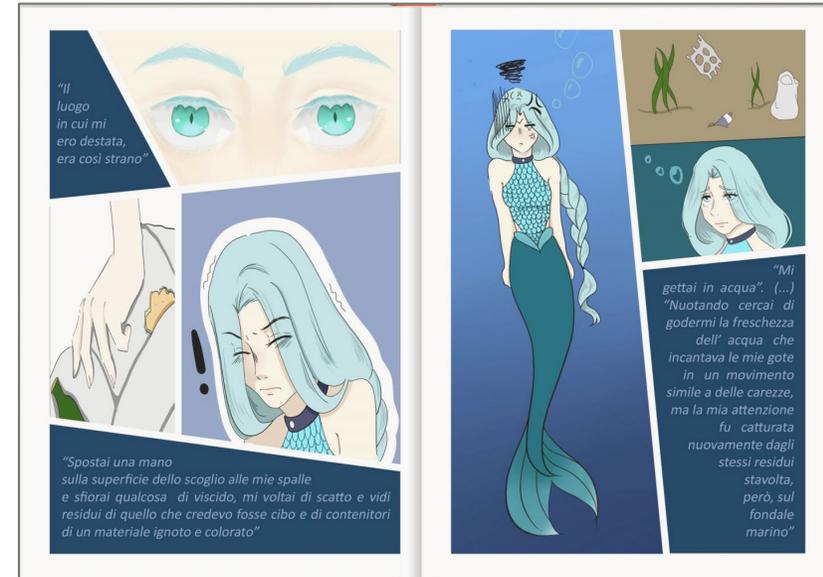
La città raccontata dal mare / The city told by the sea
 di Federica Canazza e Giulia Canazza

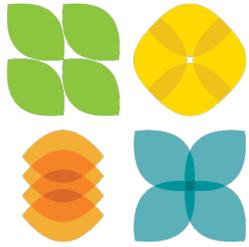
Cammino per le strade della mia città e non posso fare a meno di pensare a quanto sia bella, con i suoi palazzi storici e le strade animate da musica e colori. Vorrei poterla vedere con gli occhi di un turista che, per la prima volta, si ritrova a contemplarla come un'opera d'arte, perché in fondo questo è ciò che è Napoli: un museo a cielo aperto. Mi ritrovo ancora una volta ad ammirare il bellissimo panorama dalle tredici discese di Sant'Antonio, rendendomi conto che, ogni giorno, noi napoletani diamo per scontato quanto sia bello ciò che questa città ha da offrire, e di come la nostra costa sia uno dei golfi più ammirati al mondo, tanto che si è soliti dire "Vedi Napoli e poi muori". Da qui posso osservare solo una parte dell'intero litorale napoletano, che nella sua totalità si estende dal confine est di Portici fino al confine ovest di Pozzuoli, e così mi perdo a riflettere dinanzi al lungomare di Mergellina, uno dei tratti più famosi della costa, incorniciato dal lucido mare azzurro, illuminato dal sole che sorge alle spalle del Vesuvio, con le barche, i moli e il Castel dell'Ovo che sembra quasi un enorme scoglio posto lì, poco lontano dalla costa, affinché protegga l'uovo magico leggendariamente collocato da Virgilio nelle sue segrete covache; mantenersi su piedi l'intera fortezza; purtroppo non è tutto ciò che luccica, vi è infatti anche una parte più oscura del bellissimo golfo che ammiriamo sulle cartoline, caratterizzata dal degrado assoluto, ed è possibile

I walk the streets of my city and I can't help but think how beautiful it is, with its historical buildings and the streets animated by music and colors. I wish I could see it with the eyes of a tourist who, for the first time, finds himself contemplating it as a work of art, because at the end this is what is Naples: an open air museum. I find myself once again to admire the beautiful view from the thirteen descents of Saint Anthony, realizing that, every day, we Neapolitans people take for granted how beautiful what this city has to offer, and how our coast is one of the most admired gulfs in the world, so much so that it is customary to say "See Naples and then die". From there I can observe only a part of the entire Neapolitan coastline, which in its entirety extends from the eastern border of Portici to the western border of Pozzuoli, and so I lose myself thinking in front of the waterfront of Mergellina, one of the most famous parts of the coast, illuminated by the sun rising behind the Vesuvius, with the boats, the docks and the Castel dell'Ovo which looks almost like a huge rock placed there, not far from the coast, to protect the magic egg legendarily placed by Virgil in his dungeons so that he kept the whole fortress standing; unfortunately it's not all gold that glitters, there is in fact also a darker part of the beautiful gulf that we admire on postcards characterized by

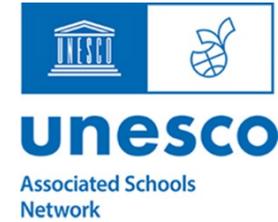


Foto di Valeria Carpenzini





Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



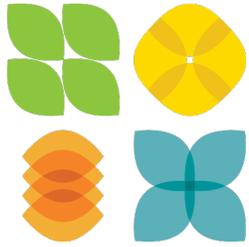
PRODOTTI REALIZZATI O IN VIA DI REALIZZAZIONE

Il progetto si è sviluppato in più fasi:

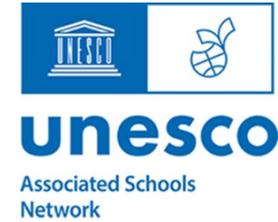
- incontri on line con docenti universitari;
- produzione di racconti e tavole illustrative, impaginazione e grafica, presentazione multimediale del prodotto finale: un testo dal titolo “**Il mare negato**”;
- realizzazione di un **murales** su una parete esterna dell’edificio scolastico.

Il progetto prevede quest’anno:

- in occasione della I settimana della RiGenerazione scuola (3-5 novembre 2021) laboratori autogestiti dagli alunni sul tema del riuso dei materiali;
- realizzazione di una mini isola ecologica per il recupero e il corretto smaltimento di rifiuti RAEE;
- lezioni con esperti e ricercatori sul tema della biodiversità;
- laboratorio per la realizzazione di un orto con piante ed erbe tipiche della macchia mediterranea e, in particolare, di una sezione sulle erbe medicinali già studiate dal botanico Domenico Cirillo.



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE E DELLA SOCIETÀ

Il progetto ha visto nella prima fase della sua realizzazione il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti, dei genitori, dei docenti e di enti esterni.

In particolare, sono state attivate collaborazioni con:

- Università Parthenope di Napoli
- Università Federico II di Napoli
- Università Suor Orsola Benincasa di Napoli
- Rotary

A tali collaborazioni si aggiungeranno quest'anno quelle con:

- Lega navale di Napoli
- Circolo velico di Pozzuoli
- Guardia Costiera di Napoli
- Lega ambiente
- Farmacia degli Incurabili di Napoli e Orto cirilliano di Grumo Nevano
- Consorzi locali del riciclo