



RE- IMMAGINARE I NOSTRI FUTURI



20
23

Litter Less Campaign

Progetto di alfabetizzazione ambientale



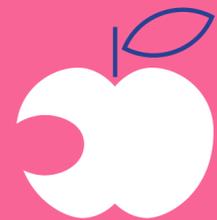
didacta
italia



Litter Less Campaign

Finalità del progetto:

Condurre indagini approfondite sul problema dei rifiuti nella comunità.



didacta
italia

Paesi coinvolti (6 di 182)

Giappone

Italia

Namibia

Regno del Bahrain

Repubblica di Corea

Repubblica Dominicana

01:28:22

Chat
 People
 Raise
 React
 View
 Rooms
 Apps
 More
 Camera
 Mic
 Share
 Leave



Jenan Jaffer Salman Ali Sunbul



didacta

Incontri di coordinamento

didacta
italia

16 giugno 2022: Introduzione alla Litter Less Campaign: obiettivi, attività, risorse e impatto.
Introduzione al programma Young Reporters for the Environment.
Presentazione della Fee Academy: introduzione ai corsi e timeline.

26 settembre 2022: Co-constructing the Futures of Education together
Mr. Sobhi Tawil, UNESCO Director Futures of Learning and Innovation, presenta il report
Reimagining our Futures together. Presentazione di buone pratiche Indonesia Libano
Germania Uganda

03 ottobre 2022: Presentazione della Fee Academy e introduzione all'YRE.
Presentazione delle diverse categorie della competizione.

21 novembre 2022: Incontro informale sulle attività avviate o in fase di avvio per la Litter Less
Campaign e per trovare ispirazione reciproca.

26 gennaio 2023: Lancio della Litter Less Campaign Plus. Intervento di esperti delle seguenti
organizzazioni:
Daniel Schaffer – Amministratore delegato della Foundation for Environmental Education (FEE)
Natalie Fee – City to sea
Anne Vela-Wagner – Mars Wrigley Foundation
Lefteris Arapakis – Enaleia

22 febbraio 2023: Timeline delle attività. Presentazione delle scuole partecipanti al progetto
Esempi di attività proposte al concorso YRE negli anni precedenti. Organizzazione incontri successivi

Temi prioritari:

- 1. Cambiamenti climatici**
- 2. Perdita di biodiversità**
- 3. Inquinamento ambientale**

didacta
italia

Metodologia YRE

Young Reporters for the Environment (YRE)

1. indagare
2. ricercare
3. segnalare
4. sensibilizzare

didacta
italia

Materiali utili:

<https://feeacademy.global/>

**Foundation for environmental
education**



CHI SIAMO

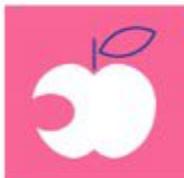


unesco
Associated Schools
Network



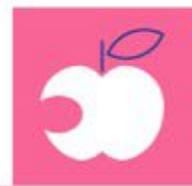
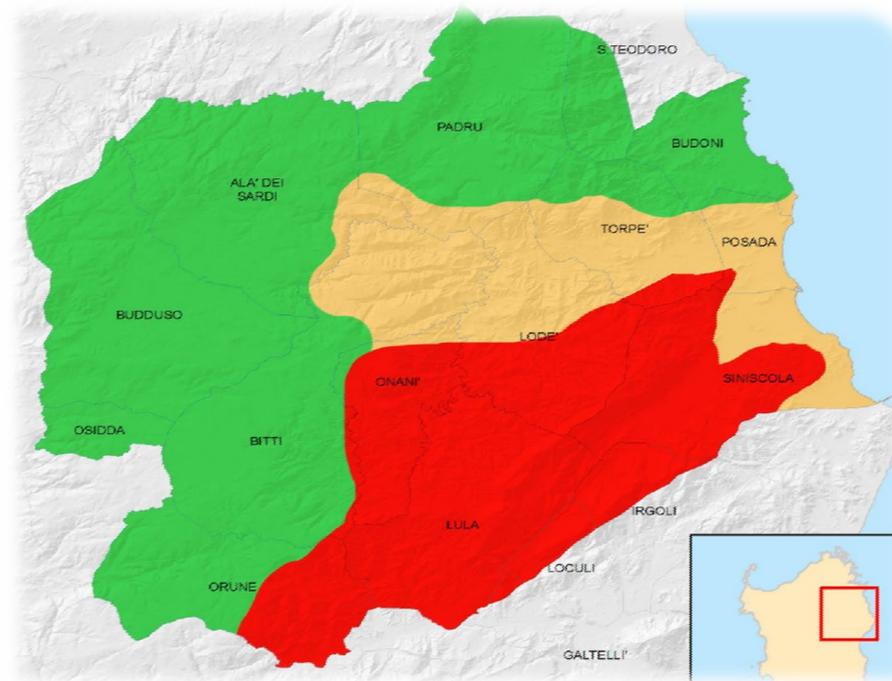
Istituto Comprensivo 1 Antonio Gramsci Siniscola

8-10 MARZO 2023 FORTEZZA DA BASSO, FIRENZE





Riserva di Biosfera MaB «Tepilora, Rio Posada e Montalbo»





FINALITA' DEL PROGETTO DI ISTITUTO LITTER LESS CAMPAIGN 2022-2023:

Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.





I NUMERI DEL PROGETTO DI ISTITUTO LITTER LESS CAMPAIGN 2022-2023

Docenti coinvolti attivamente nelle attività:	10
Studenti coinvolti nelle attività:	100
Persone raggiunte finora attraverso le attività, esclusi insegnanti e studenti partecipanti (ad es. attraverso social media, incontri, eventi, ecc.):	1000





OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COGNITIVO

1. Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio ed essere sensibile ai problemi della tutela e conservazione
2. Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento





OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO

1. Stabilire una connessione con la situazione naturale in cui si vive e provare empatia con la vita non umana sulla Terra
2. Interrogarsi sul dualismo essere umano/natura e comprendere che noi siamo parte della natura





OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPORTAMENTALE

1. Accrescere il senso di responsabilità nei confronti della natura e intensificare la coscienza ambientale
2. Acquisire comportamenti che denotano integrazione, improntati alla valorizzazione delle differenze, all'accettazione delle diversità, alla collaborazione e alla solidarietà.





COMPETENZE TRASVERSALI

1. **Competenza di pensiero sistemico**
2. **Competenza collaborativa**
3. **Competenza di pensiero critico**
4. **Competenza di problem solving**

ALLINEARE:

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
2. **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**
3. **METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO**
4. **STRUMENTI E MISURE DI VALUTAZIONE**





1. Conoscere il proprio territorio (uscite con il supporto dei CEAS):
 1. le sorgenti di Siniscola
 2. l'ambiente fluviale: il rio Siniscola
 3. l'ambiente marino: le dune della spiaggia di Capo Comino
 4. l'ambiente montano: le fonti carsiche del Montalbo



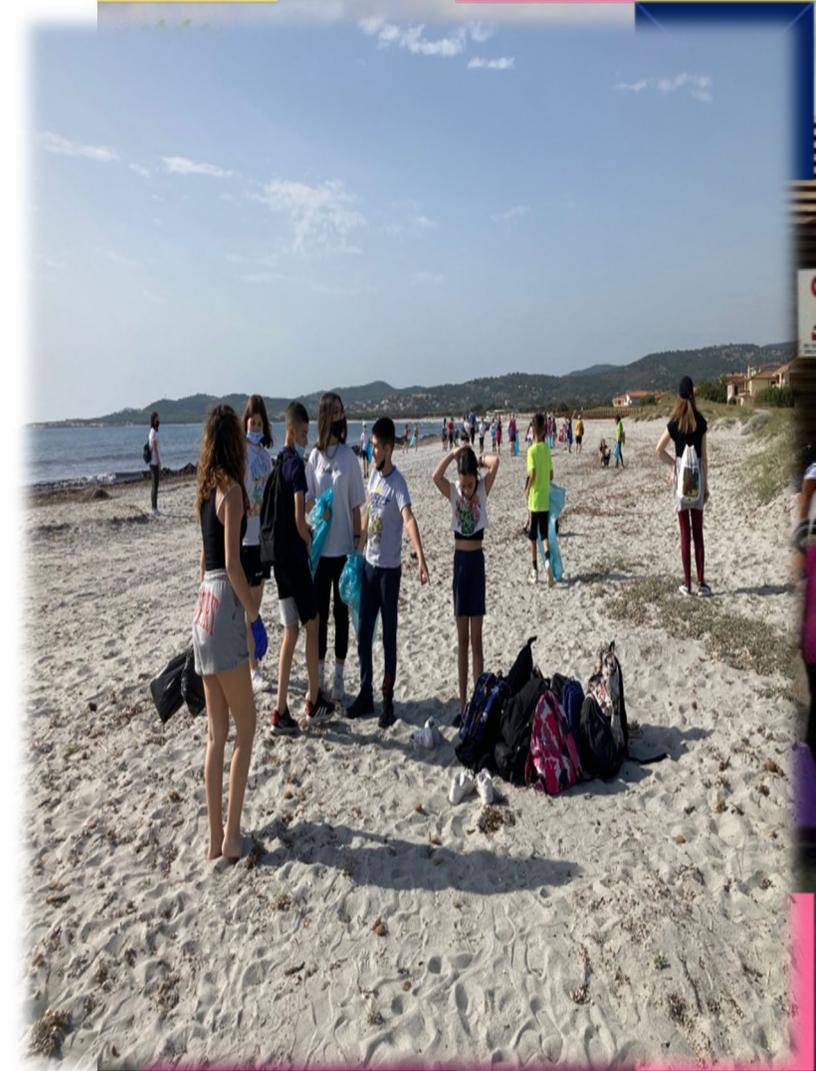
ATTIVITA'

1. Scrivere un articolo di giornale/reportage fotografico volto a divulgare quanto emerso dal lavoro di ricerca.
2. Denunciare eventuali interventi potenzialmente dannosi compiuti dall'uomo.
3. Sensibilizzare l'opinione pubblica sulla necessità di tutelare la biodiversità, elaborando proposte volte alla conservazione.





- **“Plasticus Maritimus”**
- **“Biodiversity Alert” - “Biodiversità in pericolo”**
- **“SOS: Save Our Springs” - Salviamo le nostre sorgenti**
- **“ RiservAPP ”**



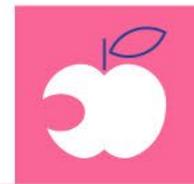
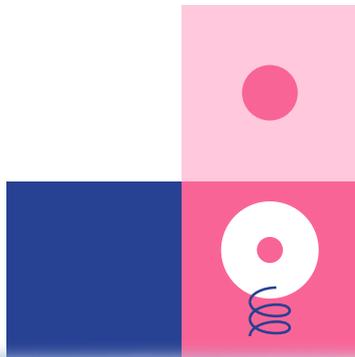


Sviluppi futuri

Partecipare al concorso di YRE e gli SDGS

Workshop interattivo per la presentazione dell'App alla comunità,
(Festival dello Sviluppo Sostenibile – FestivalScienza 2023) per
raccogliere i feedback degli utenti





- “Plasticus Maritimus”

<https://youtu.be/3NqZw67ErhY>

- “Biodiversity Alert” - “Biodiversità in pericolo” <https://youtu.be/KCP-DpsfuQ>

- “SOS: Save Our Springs”

- “Riserv APP” <https://youtu.be/RdA5OFR6rCM>

