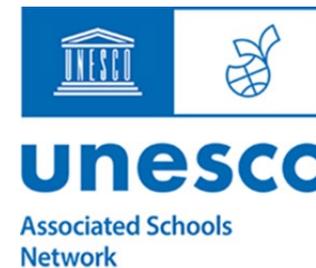
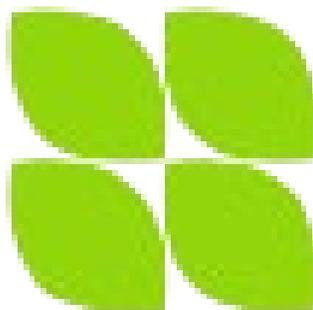


Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



“LA FABBRICA DELL'ARMONIA - PERSONE PIANETA PACE”

AZIONE AGRI-LUDO-TERRA



RiGenerazione delle infrastrutture

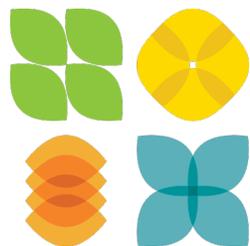


Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

TSCHIBBOLETH



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture

PROGETTO ORTO e PARCO SCOLASTICO

In collaborazione con
presenta

PolliciniVerdi

**La didattica della Terra e la Pedagogia della Natura per il
benessere dei bambini e delle bambine in collaborazione con
Pollicini Verdi Agriludoterra**

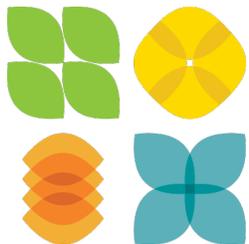
**SCUOLE DELL'INFANZIA VIA ROMAGNA, VIA VALZANI E FRIGOLE
SCUOLA PRIMARIA VIA CANTOBELLI E FRIGOLE
N. TOTALE ALUNNI 712**



Fatti col Cuore
Pollicini Verdi a Scuola



REGIONE PUGLIA - CITTA' DI LECCE



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture

PolliciniVerdi



Fatti col Cuore
Pollicini Verdi a Scuola



UN BARATTO FERTILE E SINERGICO

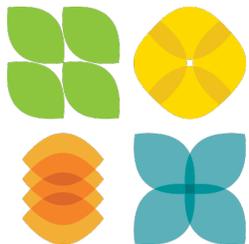
**la scuola ospita l'Associazione
Pollicini Verdi**



**LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
E DEL PERSONALE AUSILIARIO
Programmazione partecipata**



**DIDATTICA CURRICOLARE E AGRIDIDATTICA condivisa
con le famiglie, il quartiere e il Comune**



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



unesco

Associated Schools
Network

PolliciniVerdi



Fatti col Cuore
Pollicini Verdi a Scuola

AGENDA ONU 2030

Ob 2 agricoltura sostenibile
Ob 3 benessere di tutti
Ob 4 istruzione di qualità,
inclusiva ed equa
Ob 6 gestione sostenibile
dell'acqua
Ob 11 città inclusive, sicure,
resilienti e sostenibili
Ob 12 consumo e produzione
sostenibili
Ob 13 combattere i cambiamenti
climatici e le loro conseguenze
Ob 15'uso sostenibile degli
ecosistemi terrestri

**Piano RiGenerazione
SCUOLE VERDI**

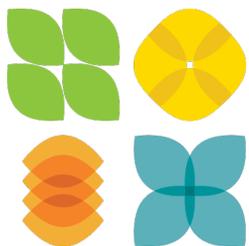
**Realizzazione di laboratori green: orti,
aule all'aperto e spazi verdi nelle scuole**

FINALITÀ GENERALI

Rigenerare le infrastrutture scolastiche, riqualificando gli spazi verdi, valorizzando le risorse arboree autoctone preesistenti nel giardino della scuola (alberi secolari e alberi di frutti antichi).

Allestire "aule natura" per implementare la didattica all'aria aperta. Far recuperare a tutti i bambini e le bambine di città il credito di natura, perché diventino custodi consapevoli e attenti dell'ambiente





Ministero dell'Istruzione
 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
 e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



unesco

Associated Schools
Network

PolliciniVerdi

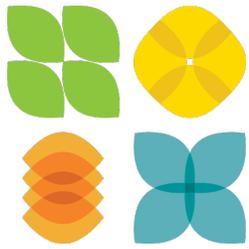


Fatti col Cuore
 Pollicini Verdi a Scuola

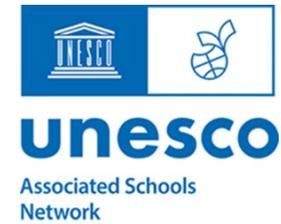
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COGNITIVO	Fare esperienze sensoriali per esplorare l'ambiente esterno. Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati Misurare, quantificare, ordinare in serie Formulare ipotesi su fenomeni osservati e confrontare i risultati Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali	
	SOCIO-EMOTIVO	Sviluppare la capacità di collaborare in vista di un fine comune Comprendere la bellezza della biodiversità Cogliere nelle dinamiche naturali le regole del vivere comune
	COMPORIMENTALE	Educare ad una equilibrata e corretta alimentazione. Sviluppare la capacità di prendersi cura dell'ecosistema vicino
	COMPETENZE TRASVERSALI E DELLA SOSTENIBILITÀ	Sviluppare la consapevolezza dell'interdipendenza tra esseri umani e natura Sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica e cittadina, condividerne i valori e le responsabilità, empatia, solidarietà e rispetto delle differenze e dell'alterità. Agire in modo consapevole per conoscere, custodire, proteggere e far conoscere la ricchezza delle risorse presenti nella biodiversità a scuola e nella città.





Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



ORTOLINO
nel plesso di via Valzani



NEMO BALENO
nel plesso di via Romagna

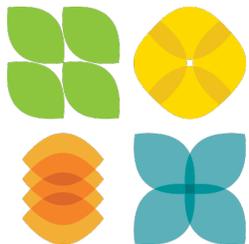


ORTO SIGISMONDO
nel plesso di via Cantobelli

<https://youtu.be/d2fS0rtQRIM>



<https://youtu.be/7nNgRcEUwlg>



Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network

PolliciniVerdi



PTOF 2019-22

LA FABBRICA DELL'ARMONIA PERSONE PIANETA PACE

Azione di RiGenerazione delle infrastrutture



Col Piano Scuola
Estate 2021 abbiamo
realizzato aiuole in
piano «ORTO DEI
RAGAZZI E DELLE
RAGAZZE»



In Rete con le Scuole di Base a Lecce il modello di orto scolastico si diffonde alle altre scuole e fa parte della progettazione del Piano Territoriale, inserita nel Patto di Comunità