



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione  
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione  
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools  
Network

Primo Seminario Nazionale LE SCUOLE ASSOCIATE DELL'UNESCO ASPNET PER LA RIGENERAZIONE

# Formarsi e formare cittadini della Terra in tempi e luoghi insostenibili. *Nota di pedagogia e didattica di qualità rigenerativa (OSS. 4)*

di  
**Paolo Orefice**  
Professore Emerito di Pedagogia Generale e Sociale  
Direttore, Cattedra Transdisciplinare UNESCO Sviluppo Umano e Cultura di Pace  
dell'Università di Firenze

4 NOVEMBRE 2021  
ore 14.30-17.30  
Piattaforma digitale



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale  
Italiana per l'UNESCO

TSCHIBBOLETH





## RiGenerazione Scuola. Il Piano del MI «per imparare ad abitare il mondo in modo nuovo»

➤ Il quadro dell'Agenda 2030 delle NU e dell'UNESCO:

- **L'Obiettivo 4 dello Sviluppo Sostenibile è la *Quality of Education* interconnessa con gli altri 16 OSS**
- **La Cop 26 – «Conferenza delle Parti» delle NU sui *cambiamenti climatici del 2021***



- ***L'educazione per il Futuro: educare alla cittadinanza globale***

➤ Il Piano Rigenerazione Scuola *mira a rigenerare*

- ***la funzione educativa* della scuola per ricostruire**
- ***il legame fra le diverse generazioni*, per insegnare che lo sviluppo è sostenibile se risponde ai**
- ***bisogni delle generazioni presenti e non compromette quelle future.***

➤ I quattro Pilastri del Piano di Rigenerazione:

- ***saperi, comportamenti,***
- ***infrastrutture, opportunità***



# La rigenerazione civile in tempi e luoghi insostenibili

- Viviamo nell' Antropocene: i tempi e i luoghi dello sviluppo dannoso alla vita sul pianeta Terra
- Il grande naturalista David Attenborough (95 anni) alla COP26
  - ***Nella mia vita ho assistito ad un terribile declino***
  - ***Il nostro mondo «è forse destinato alla fine?»***
  - ***Un'opportunità per creare un mondo più equo***
  - ***«La natura come alleata»***
- ❑ La rigenerazione civile **non è esercizio di divagazione** a scuola
- ❑ È il Rinascimento della **passione civile** negli studenti e negli adulti di essere **cittadini impegnati** a costruire la **civiltà affascinante del nuovo Homo Sapiens Sapiens**





# La rigenerazione dell'intelligenza empatica

- Viviamo nell' Antropocene:
  - il  **dono incalcolabile**  di condividere la vita straordinaria della  **grande famiglia umana**  con le  **altre famiglie dei viventi**  della Terra, l' **unico pianeta abitabile**  per noi
- L'educazione del  **sentimento della conoscenza sensibile** 
  - **Non è l'emozione senza la ragione**
  - *È l'esercizio del  **pensiero che accende**  la sensazione e l'emozione*
  - *È l'alimentazione della  **sensazione e dell'emozione che attiva**  il pensiero personalizzato*





# La rigenerazione dell'intelligenza naturale

- Conviviamo nel pianeta con la natura: siamo la specie che trae **origine dall'evoluzione di 4,5 miliardi di anni della Terra** ed esprime la forma di **vita più evoluta della sua natura**:  
l'**unica intelligenza cosciente** del pianeta **non può ignorare questo privilegio**,  
non può non **vergognarsi di distruggere chi ci ha generato** ed essere grati ed amare chi ci permette di vivere.
- L'educazione del **sentimento civile dello sdegno e della cura premurosa**
  - **L'educazione civica episodica ed extra-curriculare non è educazione civile responsabile**
  - *È l'esercizio del pensiero sensibile che riscopre **la profondità della nostra identità di natura e la gratitudine dei benefici del nostro legame indissolubile con i beni della natura***
  - *È l'esercizio continuo della **cura sentita e consapevole dei beni condivisi e difesi con gli altri esseri viventi della nostra specie e delle altre specie della biosfera***





# La rigenerazione dell'intelligenza tecnologica

- Viviamo interconnessi nella **Rete globale** che ci mette in **comunicazione** con tutto il pianeta ed oltre e ci permette di realizzare gli **scambi** con persone, saperi, realtà e beni delle altre società e culture.
  - È un **privilegio del nostro tempo**, che non possiamo non prendere in considerazione ma **valorizzare per la crescita condivisa** di cittadini di società e culture diverse.
- L'educazione del **sentimento civile** di sapere riconoscere, condividere e salvaguardare la condizione umana nelle sue diversità e nella sua unità di famiglia umana
  - L'educazione tecnologica non è solo tecnica e strumentale, ma è **viaggio della nostra specie nel cibernazio/tempo**
  - È *l'esercizio del sentire e del pensare complesso che coglie e gestisce le specificità, i nessi e i contesti delle ciber-realtà e delle realtà in presenza*
  - È *l'esercizio dell'apprendere e utilizzare gli alfabeti tecnologici per non esserne dominati ma per viverli come profondo arricchimento umano del viaggio nelle diversità*





# La rigenerazione dell'intelligenza strategica

- Viviamo nell' Antropocene in rigenerazione sostenibile:
  - **L'opportunità unica e la sfida affascinante per le generazioni contemporanee ad essere cittadini protagonisti nella vita privata e pubblica a costruire il nuovo eco-umanesimo di specie sulla Terra**
- L'educazione del sentimento di cittadinanza terrestre
  - **Non è l'emozione di alcuni momenti celebrativi**
  - *È l'esercizio del pensiero sensibile che coglie il senso profondo degli intrecci di vita della nostra presenza nel mondo*
  - *È l'esercizio dell'intrigante ricerca continua delle strategie e dei modi di alimentare la nostra pienezza umana di cittadini, giovani e adulti, dell'intelligenza avanzata nei luoghi di vita privata e pubblica.*





*Ministero dell'Istruzione*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione*  
*e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



**Paolo Orefice**

Professore Emerito di Pedagogia Generale e Sociale  
Direttore, Cattedra Transdisciplinare UNESCO Sviluppo Umano e Cultura di Pace  
dell'Università di Firenze

Paolo Orefice Formarsi e formare cittadini della Terra  
Seminario UNESCO ASPnet 4 novembre 2021

EDUCARSI ED EDUCARE AD ESSERE  
LE NUOVE GENERAZIONI DI CITTADINI  
DEL PIANETA TERRA



UN CLIMATE  
CHANGE  
CONFERENCE  
UK 2021

IN PARTNERSHIP WITH ITALY