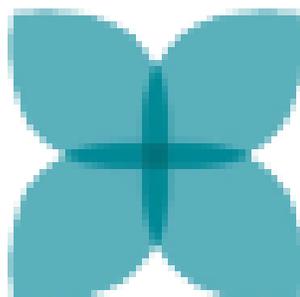


Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network



RiGenerazione dei comportamenti

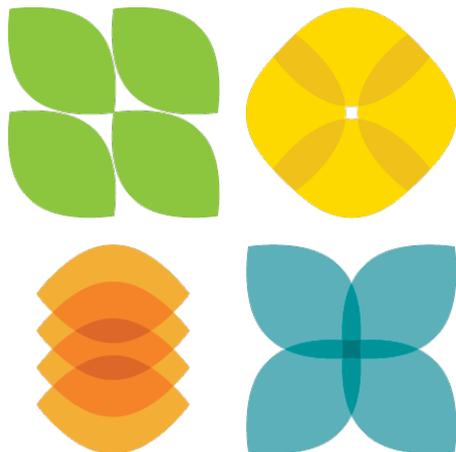


Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l'UNESCO

TSCHIBBOLETH



*Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*



unesco

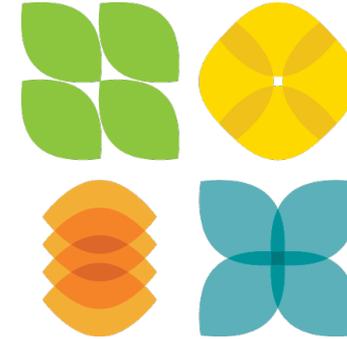
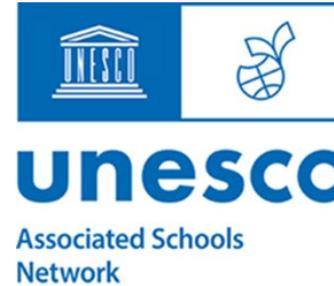
Associated Schools
Network

- **Nome della scuola:** Istituto Istruzione Superiore G. A. Pischedda Bosa
- **Regione :** Sardegna
- **Città:** Bosa (Or)
- **Numero complessivo degli alunni :** 540
- **Titolo del progetto:**
- **Heritage beyond walls : educare al bene comune**

- *Il progetto transdisciplinare intende porre l'accento sul ruolo cruciale che riveste l'U.N.E.S.C.O nella promozione di modelli di "governance" che abbattano i muri della disuguaglianza e dell'isolamento, dando alla città la capacità di attuare strategie di posizionamento sulla scena internazionale al fine di attirare investimenti, capitale, risorse umane qualificate, promuovendo alleanze e forme di cooperazione con altre città e regioni, mantenendo e rinsaldando il capitale sociale territoriale e la qualità urbana.*

Finalità generali

Il progetto educa alla tutela della ricchezza comune del bene pubblico che è eredità collettiva e trasmissione generazionale



Obiettivi di apprendimento cognitivi	Obiettivi di apprendimento socio-emotivi	Obiettivi di apprendimento comportamentali
Sviluppare il pensiero critico necessario per capire il ruolo dell'U.N.E.S.C.O	Promuovere l'autoconsapevolezza e la riflessione sul proprio ruolo nella comunità locale e nel globale	Riflettere criticamente sul proprio ruolo per combattere le strutture globali d'ineguaglianza
Affrontare un problema sotto diversi punti di vista	Promuovere il pluralismo, la solidarietà, la diversità e la cittadinanza attiva	Incoraggiare l'allievo a proporre soluzioni per far fronte a problemi sistemici
Promuovere la conoscenza, la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale	Incoraggiare la conoscenza e l'apprendimento come mezzi per plasmare il futuro dell'umanità e del pianeta	Promuovere la partecipazione attiva alla presa di decisioni che si riferiscono a tematiche di rilevanza globale
Trovare delle soluzioni al problema	Sviluppare le abilità di ricerca, sintesi, raccolta di dati	Incoraggiare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità

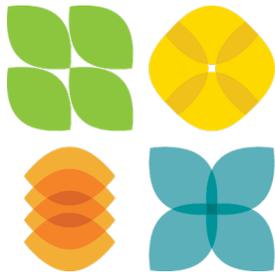


Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network



Approcci e metodologie innovative:

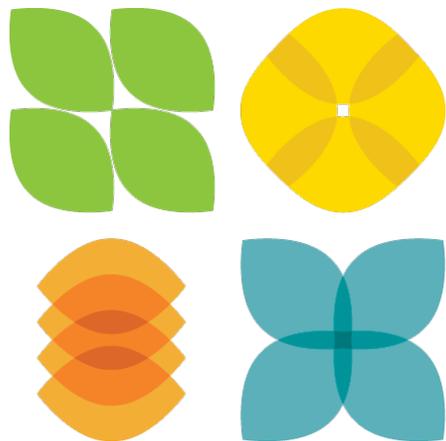
Questo progetto transdisciplinare è concepito per stimolare la comunicazione ed il dibattito traendo spunto dalla metodologia del dibattito Parlamentare europeo (Model United Nations).

Public Speaking

Critical thinking: pensare in modo razionale, sviluppare la capacità di inquadrare un problema, trovando differenti soluzioni ad un medesimo problema ed imparando ad individuare i propri punti di forza e di debolezza.



*Ministero dell'Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*



unesco

Associated Schools
Network



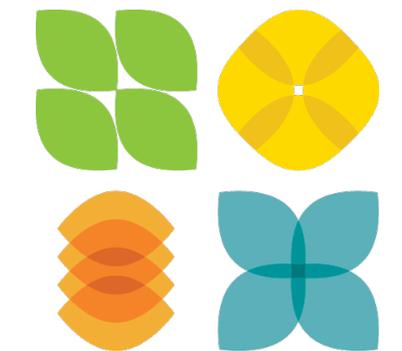
Prodotti Materiali realizzati ed in via di realizzazione

Prodotto in via di realizzazione

percorso transdisciplinare in due consigli di classe con coinvolgimento delle discipline di ambito umanistico e di ambito scientifico

Le discipline umanistiche : riflettono sul concetto di «governance»(anche nel passato) ossia sul nuovo modello di governo caratterizzato da un minore controllo gerarchico atto a promuovere l'interesse pubblico e migliorare le condizioni di vita dei cittadini.

Le discipline scientifiche : riflettono sulla città "smart" e sostenibile che promuove la riduzione del consumo di risorse ed un loro uso più efficiente.



unesco

Associated Schools
Network



Ministero dell' Istruzione

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione*

Coinvolgimento della comunità educante/società (famiglie, stakeholders, enti locali ecc.)

- **I materiali prodotti :**

PPTS- Reports- Position paper (per Inglese) Articoli di giornale – Story Telling , booklets , etc. verranno presentati alle famiglie degli alunni, all'Assessorato alla Cultura locale ed agli Assistenti di lingue dell'Istituto.