

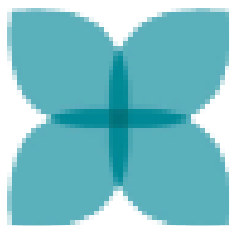


Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network



RiGenerazione dei comportamenti



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l' Educazione,
la Scienza e la Cultura



Commissione Nazionale
Italiana per l' UNESCO

SCHiBBOLETH



Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network



Nome della scuola: **Collegio Vescovile Pio X**

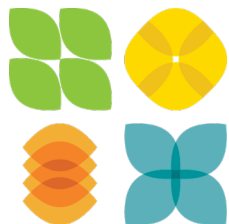
Regione: **Veneto**

Città: **Treviso**

Numero degli alunni della Scuola Media: **284**

Titolo del progetto: **Energia: dal cambiamento climatico
all'energia spirituale**

Il progetto transdisciplinare intende porre l'accento sul ruolo cruciale che riveste l'U.N.E.S.C.O nella promozione di modelli di "governance" che abbattano i muri della disuguaglianza e dell'isolamento, dando alla città la capacità di attuare strategie di posizionamento sulla scena internazionale al fine di attirare investimenti, capitale, risorse umane qualificate, promuovendo alleanze e forme di cooperazione con altre città e regioni, mantenendo e rinsaldando il capitale sociale territoriale e la qualità urbana.



Ministero dell' Istruzione
 Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
 Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
 e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

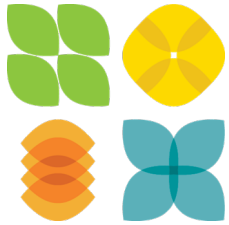


unesco

Associated Schools
 Network



Obiettivi di apprendimento cognitivi	Obiettivi di apprendimento socio - emotivi	Obiettivi di apprendimento comportamentali
Sviluppare il pensiero critico per un futuro ecologicamente sensibile.	Promuovere l'autoconsapevolezza e la riflessione sul proprio ruolo nella comunità locale e nel globale.	Riflettere sulle azioni quotidiane nel rispetto dell'ambiente e della comunità.
Migliorare la percezione dei problemi ambientali attuali.	Promuovere il pluralismo, la solidarietà, la diversità e la cittadinanza attiva	Incoraggiare l'allievo a proporre soluzioni per far fronte a problemi sistemici
Promuovere la conoscenza, la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale	Incoraggiare la conoscenza e l'apprendimento come mezzi per plasmare il futuro dell'umanità e del pianeta	Promuovere la partecipazione attiva alla presa di decisioni che si riferiscono a tematiche di rilevanza globale
Sviluppare abilità e competenze utili a preservare la biodiversità.	Migliorare la consapevolezza del proprio ruolo nel prevenire il cambiamento climatico.	Incoraggiare lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità



Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network

13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO



Il progetto transcliplinare prevede l'educazione verso un futuro plastic free e km 0, tramite lo svolgimento di attività formative per coinvolgere la comunità scolastica in uno stile di vita virtuoso.

Le diverse attività formative proposte puntano a migliorare la comprensione della problematica del cambiamento climatico, sviluppare una consapevolezza dell'utilizzo dell'energia per un futuro sostenibile e per una più profonda percezione delle potenzialità energetiche dello spirito comunitario.



Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco

Associated Schools
Network



Prodotti e materiali realizzati e in via di realizzazione.

Il percorso transdisciplinare scelto coinvolge 5 consigli di classe, coinvolgendo le materie scientifiche, tecnologiche, artistiche e letterarie.

Le materie scientifiche pongono le basi delle conoscenze necessarie per affrontare i concetti del cambiamento climatico e dell'energia, sviluppati poi con attività tecnologiche e artistiche.

Il percorso letterario stimola ad una riflessione personale e culturale sui concetti appresi per un cambiamento del comportamento individuale e sociale.



Ministero dell' Istruzione
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione
e l' internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione



unesco
Associated Schools
Network



Coinvolgimento della comunità educante.

Le attività formative proposte variano dalle uscite didattiche, allo svolgimento di giochi interattivi, fino alla creazione di magliette-slogan con fini educativi.